

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOREO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado dei Comuni di Loreo e Rosolina

Viale Stazione, 14 - tel. e fax 0426/336224-334649 - e-mail: didattica-ic-loreo@multilinkitalia.it

45017 **LOREO** (RO)

RELAZIONE FINALE DEI DOCENTI DEL TEAM

CLASSE _____ SCUOLA PRIMARIA DI _____ A.S. _____

Dai registri personali dei docenti, dall'agenda del team, dal registro di classe e dai dati di valutazione raccolti, emerge quanto segue:

INDICATORI	DESCRITTORI	NOTE ESPLICATIVE
PARTECIPAZIONE: Contributo allo svolgimento dell'attività	<input type="checkbox"/> Partecipano in modo critico e costruttivo <input type="checkbox"/> Partecipano in modo attivo <input type="checkbox"/> Partecipano in modo interessato, ma poco attivo <input type="checkbox"/> Partecipano in modo incostante <input type="checkbox"/> Partecipano in modo passivo e disinteressato	
IMPEGNO: Modalità di svolgimento del lavoro	<input type="checkbox"/> Lavorano in modo costante, autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Lavorano in modo costante <input type="checkbox"/> Lavorano in modo regolare, ma poco approfondito <input type="checkbox"/> Lavorano in modo discontinuo <input type="checkbox"/> Lavorano in modo scarso e/o opportunistico	
LINGUAGGIO: Uso di un linguaggio disciplinare appropriato	<input type="checkbox"/> Si esprimono con un linguaggio ricco e appropriato <input type="checkbox"/> Si esprimono con un linguaggio chiaro e corretto <input type="checkbox"/> Si esprimono con un linguaggio sufficientemente corretto <input type="checkbox"/> Si esprimono con un linguaggio impreciso <input type="checkbox"/> Si esprimono con un linguaggio scorretto	
CAPACITA': Rielaborazione critica delle conoscenze	<input type="checkbox"/> Rielaborano in modo personale le conoscenze <input type="checkbox"/> Assimilano le conoscenze con sicurezza <input type="checkbox"/> Acquisiscono le conoscenze in modo a volte mnemonico <input type="checkbox"/> Acquisiscono le conoscenze in modo disorganico <input type="checkbox"/> Acquisiscono le conoscenze in modo molto frammentario	
CONOSCENZE: Contenuti disciplinari appresi	<input type="checkbox"/> Hanno una conoscenza completa e/o approfondita <input type="checkbox"/> Hanno una conoscenza sicura <input type="checkbox"/> Hanno una conoscenza essenziale <input type="checkbox"/> Hanno una conoscenza parziale <input type="checkbox"/> Hanno una conoscenza lacunosa	
COMPETENZE: Applicazione delle competenze	<input type="checkbox"/> Sanno applicare le conoscenze a situazioni nuove <input type="checkbox"/> Sanno applicare le conoscenze a situazioni analoghe in modo autonomo <input type="checkbox"/> Sanno in genere applicare le conoscenze a situazioni analoghe <input type="checkbox"/> Anche se guidati, rivelano notevoli difficoltà nelle applicazioni <input type="checkbox"/> Non sono in grado di procedere alle applicazioni	
COMPORTEMENTO	RISPETTO DELLE REGOLE: <input type="checkbox"/> consapevole, <input type="checkbox"/> adeguato, <input type="checkbox"/> apprezzabile, <input type="checkbox"/> parziale, <input type="checkbox"/> carente AUTOCONTROLLO (solo cl. 5[^]): <input type="checkbox"/> pieno, <input type="checkbox"/> adeguato, <input type="checkbox"/> discontinuo, <input type="checkbox"/> carente, <input type="checkbox"/> mancante RELAZIONE CON I COMPAGNI: <input type="checkbox"/> collaborativo, <input type="checkbox"/> corretto, <input type="checkbox"/> disponibile, <input type="checkbox"/> selettivo, <input type="checkbox"/> scorretto, RELAZIONE CON GLI ADULTI: <input type="checkbox"/> collaborativo, <input type="checkbox"/> corretto, <input type="checkbox"/> abbastanza disponibile, <input type="checkbox"/> dipendente, <input type="checkbox"/> oppositivo	

Utilizzazione di materiale didattico e strumenti particolari	
Difficoltà particolari nel realizzare il piano di studi	
Metodologie adottate	
Iniziative particolari di sostegno e recupero (attività integrative, ecc)	

SITUAZIONE FINALE (ambito cognitivo)

Tenuto conto delle valutazioni progressive, in itinere e sommative, delle osservazioni raccolte e rilevabili dal registro personale, nella classe si individuano le seguenti fasce di livello:

1^a fascia: alunni con profitto globale Ottimo o Distinto	2^a fascia: alunni con profitto globale Buono	3^a fascia: alunni con profitto globale Sufficiente	4^a fascia: alunni con profitto globale Non sufficiente

Loreo, _____

I Docenti del team

