

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOREO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado dei Comuni di Loreo e Rosolina  
Viale Stazione, 14 - tel. e fax 0426/336224-334649 - e-mail: [didattica-ic-loreo@multilinkitalia.it](mailto:didattica-ic-loreo@multilinkitalia.it)

45017 LOREO (RO)

All. 1e)

## PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

*Elaborazione a cura della scuola sulla base delle indicazioni del Profilo Dinamico Funzionale*

### DATI ANAGRAFICI

Cognome		Nome	
Nato il		a	
Indirizzo		Tel.	

Iscritto nell'a.s. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ alla sezione/classe \_\_\_\_\_ della scuola:

- Dell'infanzia \_\_\_\_\_
- Primaria \_\_\_\_\_
- Secondaria di I grado \_\_\_\_\_
- Secondaria di II grado \_\_\_\_\_

#### Tempo:

Orario scolastico settimanale: \_\_\_\_\_ ore \_\_\_\_\_

N° rientri pomeridiani \_\_\_\_\_

#### Personale assegnato:

Insegnanti di sostegno n° \_\_\_\_\_ per un tot. di ore settimanali \_\_\_\_\_

Addetti all'assistenza n° \_\_\_\_\_ per un tot. di ore settimanali \_\_\_\_\_

Altro personale n° \_\_\_\_\_ per un tot. di ore settimanali \_\_\_\_\_

Docenti di classe \_\_\_\_\_

Docente prevalente/ Tutor \_\_\_\_\_

Ulteriori interventi attivati per assicurare il diritto alla frequenza scolastica:

- Ausili tecnici per la postura \_\_\_\_\_
- Per la deambulazione \_\_\_\_\_
- Per la comunicazione \_\_\_\_\_
- Ausili informatici \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_

**QUADRO DIAGNOSTICO DI RIFERIMENTO**

1. DIAGNOSI CLINICA SINTETICA

\_\_\_\_\_

2. Certificazione rilasciata da: \_\_\_\_\_  
in data \_\_\_\_\_ validità \_\_\_\_\_

3. Interventi terapeutici e riabilitativi in atto (tipologia, luogo, operatori): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Eventuali farmaci/intolleranze: \_\_\_\_\_

5. Eventuali strategie scolastiche per l'emergenza: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Necessità di ausili e/o protesi: \_\_\_\_\_

7. Nucleo familiare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SCOLARITA' PREGRESSA**

1. Classe/sezione e scuola frequentate durante l'anno scolastico precedente: \_\_\_\_\_

2. Frequenza:

- Scuola dell'Infanzia: anni \_\_\_\_\_
- Scuola Primaria: anni \_\_\_\_\_
- Scuola Secondaria di I grado: anni \_\_\_\_\_

**SITUAZIONE SCOLASTICA**

1. Descrizione della classe/sezione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Laboratori, progetti o altro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Modalità di effettuazione degli interventi di sostegno (sia a livello organizzativo-gestionale sia a livello di modalità e tecniche didattiche): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ORARIO SETTIMANALE DELL'ALUNNO**

	LUNEDI'	MARTEDI	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1^ ORA						
2^ ORA						
3^ ORA						
4^ ORA						
5^ ORA						
6^ ORA						
7^ ORA						
8^ ORA						

indicare con \* la presenza dell'insegnante di sostegno

- suscettibile di variazione nel corso dell'anno

Totale ore sostegno: \_\_\_\_\_ così suddivise:  
\_\_\_\_\_

4. Coordinamento con il team docente:

- Settimanale  
 Mensile  
 Altro: \_\_\_\_\_

5. Ricevimento genitori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE DELL'ALUNNO**

1. Analisi della situazione iniziale (inserimento):

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Aspetti globali della personalità:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Competenze scolastiche:

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Autonomie:

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Interazione sociale e affettiva:

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Linguaggio e comunicazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Motricità:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Memoria e percezioni spazio/temporali:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Attenzione, faticabilità, planning:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI**

Per l'alunno viene predisposta:

Programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

Programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

1. Area/e di intervento

---

---

---

2. Obiettivi educativi e formativi trasversali

---

---

---

3. Obiettivi Specifici di Apprendimento

---

---

---

4. Metodologia

---

---

---

5. Mezzi e strumenti

---

---

---

6. Spazi

---

---

---

7. Verifiche

---

---

---

8. Valutazioni

---

---

---

Data della compilazione: \_\_\_\_\_

**FIRME DEGLI ESTENSORI**

Dirigente scolastico: \_\_\_\_\_

Docenti di sostegno: \_\_\_\_\_

Docenti curricolari: \_\_\_\_\_

Genitori: \_\_\_\_\_

Personale A.S.L./Provincia \_\_\_\_\_

Altri eventuali operatori: \_\_\_\_\_